

Sensibilisation du personnel des services préhospitaliers d'urgence face aux impacts des changements climatiques

Équipe du projet

Hussein Wazneh, Chercheur principal
Centre RISC
wazneh@cdf.qc.ca

Isabelle Turcotte
Yves Gauthier
Centre RISC

Thérèse Choisi
Urgences-Santé

Lily Lessard
Camille Bisson-Cauchon
Université du Québec à Rimouski

Danielle Maltais
Université du Québec à Chicoutimi

Emmanuelle Gosselin-Cliche
Campus Notre-Dame de Foy

Modules de formation visant à sensibiliser le personnel des services préhospitaliers d'urgence aux impacts potentiels des changements climatiques sur leur pratique et leur santé

Introduction

- Les phénomènes météorologiques extrêmes liés aux changements climatiques (CC) sont de plus en plus fréquents, entraînant des conséquences importantes pour la santé physique et mentale des populations.
- Les intervenants en soins préhospitaliers d'urgence (SPU) sont doublement affectés par les conséquences des CC : au niveau de leur propre santé, mais aussi dans leur travail à titre d'intervenants pour la population dont la santé est affectée par les CC.

Questions de recherche :

- Quelle est la perception et le niveau de connaissance des intervenants en SPU concernant les impacts des CC sur leur pratique professionnelle et leur santé physique et mentale ?
- Quels sont les principaux défis rencontrés par les intervenants en SPU en lien avec les impacts des CC ?
- Dans quelle mesure les organisations paramédicales intègrent-elles les enjeux liés aux CC dans leur mission, vision, planification stratégique et formation ?

Objectif

Accroître les connaissances et les compétences du personnel en SPU concernant les enjeux et les impacts des CC susceptibles d'influencer leur pratique professionnelle et leur santé globale.

Méthodologie

Étude de besoins réalisée en 4 étapes :

- Recension des écrits et des formations existantes
- Neuf entrevues semi-dirigées avec des gestionnaires en SPU
- Questionnaire en ligne auprès de 45 membres du personnel des SPU
- Questionnaire en ligne avec des étudiants inscrits dans un programme SPU

Quelques constats :

- Très peu d'études documentent l'influence des CC sur la pratique et la santé des intervenants en SPU.
- Divergence marquée des perceptions quant à l'impact des CC sur la pratique professionnelle et la santé physique et mentale.
- Il n'existe aucune formation spécifique sur ce sujet actuellement au Québec.
- Besoin de formations adaptées afin de développer des compétences directement applicables à la pratique quotidienne.



- Les formations devraient être accessibles en ligne et intégrer des simulations ou études de cas.
- Les formations devraient être adaptées aux réalités régionales et aux besoins spécifiques qui varient selon les conditions locales, les ressources disponibles et les profils de la population.

Résultats

Exercice de table

Paramédics et experts ont pris part à un exercice de table incluant 3 mises en situation contenant des défis, impacts et solutions liés aux CC pour la pratique paramédicale.

Mise en situation 1 : Tempête et précipitations extrêmes

- Défis et solutions liés au déplacement, à l'accès et à l'évacuation (transport) du patient dans le contexte d'un événement météorologique extrême;
- Risques pour la santé globale des paramédics exposés;
- Différences d'intervention selon le milieu urbain ou rural.

Mise en situation 2 : Vague de chaleur extrême et feux de forêt

- Défis et solutions liés à la condition et à la vulnérabilité des patients (évaluation, premiers soins);
- Risques pour la santé globale des paramédics exposés;
- Différences d'intervention selon le milieu urbain ou rural.

Mise en situation 3 : Réaction allergique sévère dans un camp de vacances

- Les impacts « saisonniers » des CC;
- Évènement qui touche une multitude de personnes en même temps;
- Cause des symptômes incertaine;
- Enjeux de priorisation, de coordination interorganisationnelle et d'interopérabilité.



Formation en ligne

- L'exercice de table a fait l'objet d'une captation vidéo professionnelle afin d'élaborer une formation en ligne de type autoapprentissage et de pérenniser et généraliser les apprentissages.
- Les mises en situation de l'exercice seront adaptées sous forme interactive et la formation comprendra des extraits vidéo incluant les décisions prises par les participants de façon à nourrir la réflexion sur les meilleures stratégies à adopter.

Contenu

- Présentation sur l'impact des CC sur la santé des populations;
- Contexte et aspects situationnels ;
- Présentation des mises en situation 1 et 2
- Section sur les défis, conséquences et stratégies d'adaptation face à des événements répétitifs, de longue durée, qui affectent simultanément un grand territoire ou qui produisent des effets cumulés ou en cascade.

La mise en situation 3 sera intégrée dans une phase ultérieure.



Retombées

- Pour les paramédics:** acquisition de nouvelles compétences, meilleure préparation, renforcement santé et sécurité au travail
- Pour le Québec:** optimisation de l'état de préparation et de réponse, appui à la résilience des collectivités

Développements possibles

- Élaboration d'un cours destiné aux étudiants en SPU, afin d'intégrer les connaissances et compétences directement dans leur formation initiale
- Adaptation aux autres professions de première ligne (pompiers, policiers)