

Pour publication immédiate

**Évaluation éthique des activités de recherche réalisées dans le cadre des cours :  
de la théorie à la pratique – Deuxième séance**

Montréal, le 20 mai 2026. – C'est en réponse à une demande provenant de la communauté de la recherche collégiale que l'Association pour la recherche au collégial (ARC) propose une seconde séance de formation sur l'évaluation éthique des activités de recherche qui font partie d'un cours. Celle-ci intéressera tout particulièrement le personnel enseignant, le personnel cadre, les conseillères et conseillers pédagogiques impliqués dans les programmes d'études, les membres de comités d'éthique de la recherche (CER) ainsi que les personnes qui en coordonnent les activités. Cette activité se tiendra en ligne, le 8 juin 2026, de 13 h à 16 h (heure de Montréal).

L'évaluation éthique des activités de recherche qui font partie d'un cours, incluant celles dont l'objectif principal est pédagogique, constitue une obligation posée très clairement dans l'*Énoncé de politique des trois conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains* (EPTC). Les attentes en la matière, bien qu'explicitées, posent toutefois plusieurs défis au moment de les appliquer.

Lors de la séance, on abordera tout d'abord les principaux aspects de l'évaluation éthique : les modalités d'évaluation, le consentement des participantes et participants, l'engagement à la confidentialité et au respect de la vie privée ainsi que les risques en recherche. Dans l'optique de répondre aux questions soulevées à ce sujet et pour animer la discussion, les personnes-ressources exposeront ensuite les principaux enjeux liés à l'évaluation éthique des activités de recherche menées dans le cadre des cours et proposeront des suggestions pour soutenir autant le personnel enseignant que professionnel ou cadre dans le développement d'activités pédagogiques d'initiation à la recherche, encore plus présentes qu'auparavant dans plusieurs programmes d'études. Leur travail s'appuie autant sur des travaux scolaires qu'elles ont recueillis que sur des présentations faites aux étudiantes et étudiants en classe. Elles esquisseront aussi quelques scénarios possibles pour mener à bien l'évaluation éthique des activités de recherche avec des êtres humains réalisées dans le cadre d'un cours et enfin, proposeront des études de cas permettant de mettre en pratique les notions présentées.

En 2024, à la lumière des plus récentes modifications apportées à l'EPTC 2, l'ARC, le cégep de Granby, le cégep de Jonquière et le cégep Garneau ont publié une deuxième édition de *Repères pour l'évaluation éthique des activités de recherche exécutées par les étudiantes et étudiants du collégial dans le cadre d'un cours*. Ce guide propose une représentation graphique conceptuelle et consensuelle des notions essentielles à retenir afin de construire des projets de recherche institutionnels respectueux des normes éthiques. Il sera utilisé lors de la formation.

Les personnes qui désirent s'inscrire à cette séance peuvent le faire en remplissant le formulaire suivant : <https://forms.gle/9bEjWEifGqSrYxoY7>. Toute contribution institutionnelle versée à l'ARC pour l'exercice 2025-2026 permet aux personnes en provenance des [établissements concernés](#) d'y participer sans frais. Pour les autres, des frais sont exigibles selon la [grille de tarification pour les individus](#). Ces mêmes conditions s'appliquent pour visionner la partie informative de la séance, après sa tenue.

\* \* \*

Fondée en 1988, l'Association pour la recherche au collégial a pour mission de promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés.

Source : Lynn Lapostolle, directrice générale  
514 843-8491 | 514 299-9568 | [arc@cvm.qc.ca](mailto:arc@cvm.qc.ca)