

Pour diffusion immédiate

AVEC UN GRAND R :  
PRÉVENIR LE DÉCROCHAGE DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ADULTES AU COLLÉGIAL

Montréal, le 21 février 2024. – L'[Association pour la recherche au collégial](#) (ARC), le Centre de documentation collégiale (CDC) et l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) présentent la 26<sup>e</sup> édition de la série [Avec un grand R](#). La séance se déroulera par Internet, le mardi 12 mars 2024, de 13 h 30 à 15 h 00 (heure de Montréal), et elle portera sur les pistes à suivre pour intervenir d'une manière favorable auprès des étudiantes et étudiants adultes au collégial.

De 2020 à 2023, Éric Richard a piloté un projet de recherche subventionné par le ministère de l'Enseignement supérieur dans le cadre du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA). Son objectif? Comprendre comment différentes caractéristiques et expériences influencent le parcours éducatif des étudiantes et étudiants de 24 ans ou plus. À quels types d'obstacles ces personnes font-elles face? Lesquels semblent les plus importants? Qu'en est-il du taux de réussite au sein de ce groupe, comparativement à celui des étudiantes et étudiants plus jeunes? L'ensemble du projet est présenté dans un rapport intitulé *Parcours scolaires, persévérance et abandon des étudiants adultes au collégial : enquête longitudinale*, disponible sur la plateforme EDUQ.info : <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39040>. Le chercheur a ensuite recoupé les motifs d'abandon des étudiantes et étudiants adultes avec les initiatives du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (PARES) afin de dégager des pistes à suivre pour intervenir d'une manière favorable auprès de ce groupe souvent marginalisé.

Afin de se préparer à la séance du 12 mars, les participantes et participants sont très fortement invités à lire un article signé par Éric Richard, enseignant et chercheur au cégep du Vieux Montréal, et Joëlle Veilleux, étudiante à l'Université Laval, et paru dans le numéro de l'hiver 2023 de *Pédagogie collégiale* : « [Et si le PARES permettait de prévenir le décrochage des étudiantes et étudiants adultes au collégial?](#) ». La discussion sera lancée dès le début de l'activité, puisque l'on s'attend à ce que toutes et tous aient lu l'article au préalable. L'auditoire sera partie intégrante de la « conversation » sur les façons de tirer profit des résultats de la recherche commentée. La séance sera bilingue (français et anglais). La traduction simultanée sera disponible pendant toute sa durée, et les échanges pourront donc avoir lieu autant en français qu'en anglais.

Cette prochaine activité de la série *Avec un grand R* est offerte en ligne et elle sera disponible pour visionnement après sa tenue. Les personnes désireuses de s'inscrire à l'activité peuvent le faire en remplissant un [formulaire en ligne](#). Unissant leurs efforts pour faciliter l'accès aux résultats de la recherche collégiale comme jamais, l'ARC et l'AQPC ont choisi de ne percevoir aucuns frais d'inscription aux activités de la série *Avec un grand R* pour l'année en cours afin que le plus grand nombre en profite.

\* \* \*

Fondée en 1988, l'Association pour la recherche au collégial a pour mission de promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés.

– 30 –

Source : Lynn Lapostolle, directrice générale  
514 299-9568 | [arc@cvm.qc.ca](mailto:arc@cvm.qc.ca)