

Une démarche de développement durable pour faciliter le déploiement d'un pôle régional en enseignement supérieur? Le cas du Saguenay–Lac-Saint-Jean

Benjamin GOBEIL-JOBIN (Cégep de Jonquière) David TREMBLAY (Cégep de Jonquière) Martin BOURBONNAIS (Cégep de Jonquière)

CONTEXTE ET PROBLÉMATIQUE

Le pôle régional en enseignement supérieur du Saguenay–Lac-Saint-Jean (SLSJ) est l'un des dix pôles financés par le gouvernement du Québec et créés « dans le but de stimuler la concertation des établissements pour apporter une réponse à des problématiques communes »^[1]. Le projet mobilisateur consiste à mettre en place **une station d'enseignement et de recherche sur le territoire d'une pourvoirie située au 50^e parallèle** selon une dynamique de collaboration entre les cégeps de cette région et l'Université du Québec à Chicoutimi. Un enjeu important du projet réside dans **la cohabitation de la pourvoirie actuelle et une future forêt d'enseignement et de recherche (FER)**.

OBJECTIFS

- Mettre en place une démarche de développement durable (DD) afin de concerter les partenaires et les communautés sur les objectifs à poursuivre et les actions à réaliser.

MÉTHODOLOGIE

- Développer un outil d'analyse de développement durable basé sur la grille d'analyse adaptée aux sites isolés^[2] et la grille d'analyse de développement durable^[3].
- Mobiliser les partenaires du pôle pour élaborer une pondération consensuelle des objectifs de développement durable.

RÉSULTATS DE LA DÉMARCHE DD

12 pistes de réflexion transversales aux 40 objectifs de développement durable

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| a) Sensibilisation – formation des usagers en amont des activités | d) Harmonisation des politiques, des normes et des chartes institutionnelles | h) Accessibilité |
| b) Caractérisation des usages, bilan du site et état des connaissances | e) Usage et harmonisation des activités | i) Viabilité économique |
| c) Organigramme, gouvernance et coordination | f) Réduction à la source | j) Utilisation de l'énergie |
| | g) Bioéthique | k) Offre de service |
| | | l) Partenariats |

- Au maximum, 24 objectifs potentiellement impactés par un chantier.
- De par leur nature, certains chantiers sont liés à très peu d'objectifs DD.

- Jusqu'à 14 pistes des réflexion pour un objectif DD.
- En moyenne, 5 pistes de réflexion à mettre en œuvre pour répondre aux objectifs de développement durable.

Figure 3 Objectifs liés à un chantier

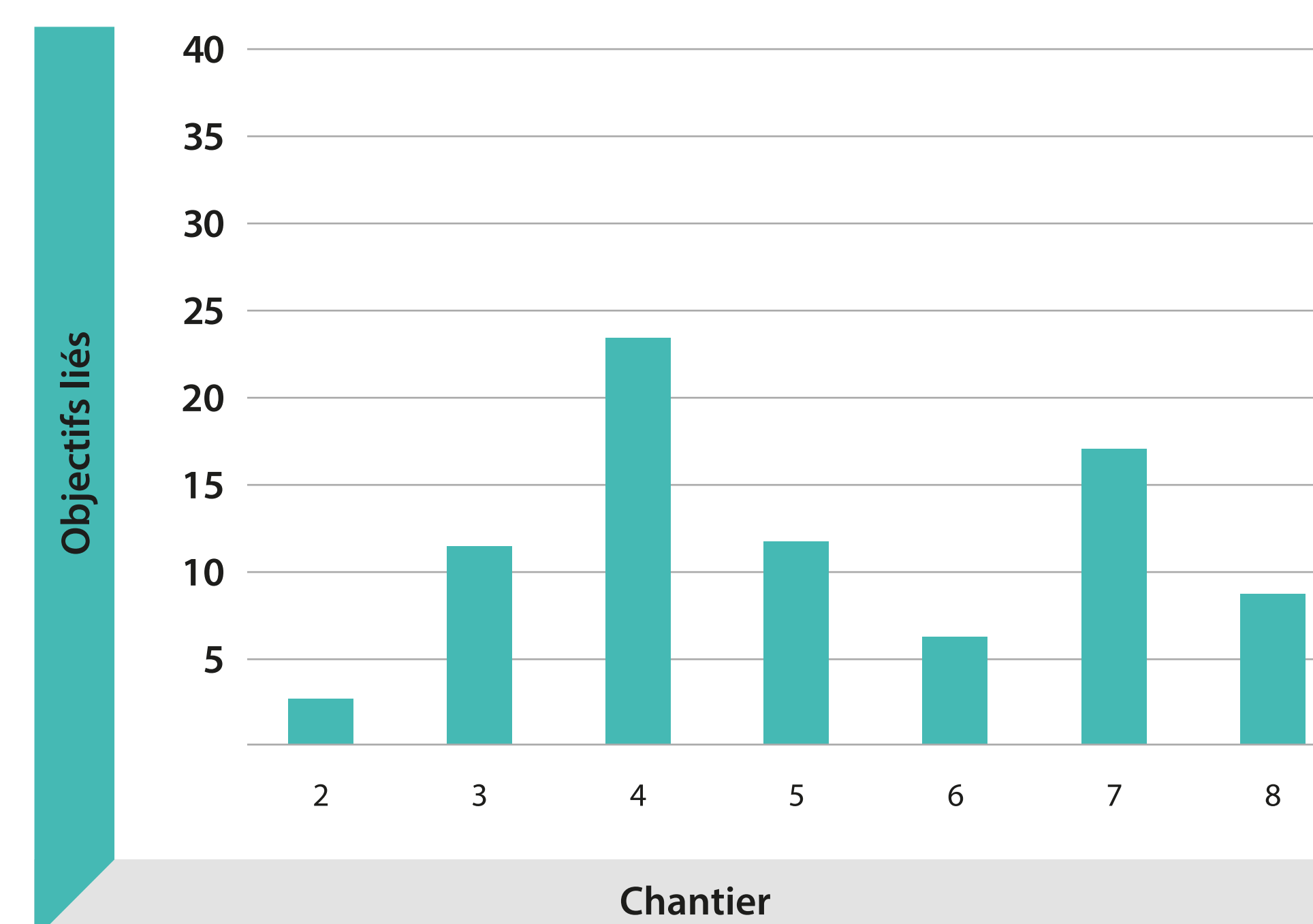
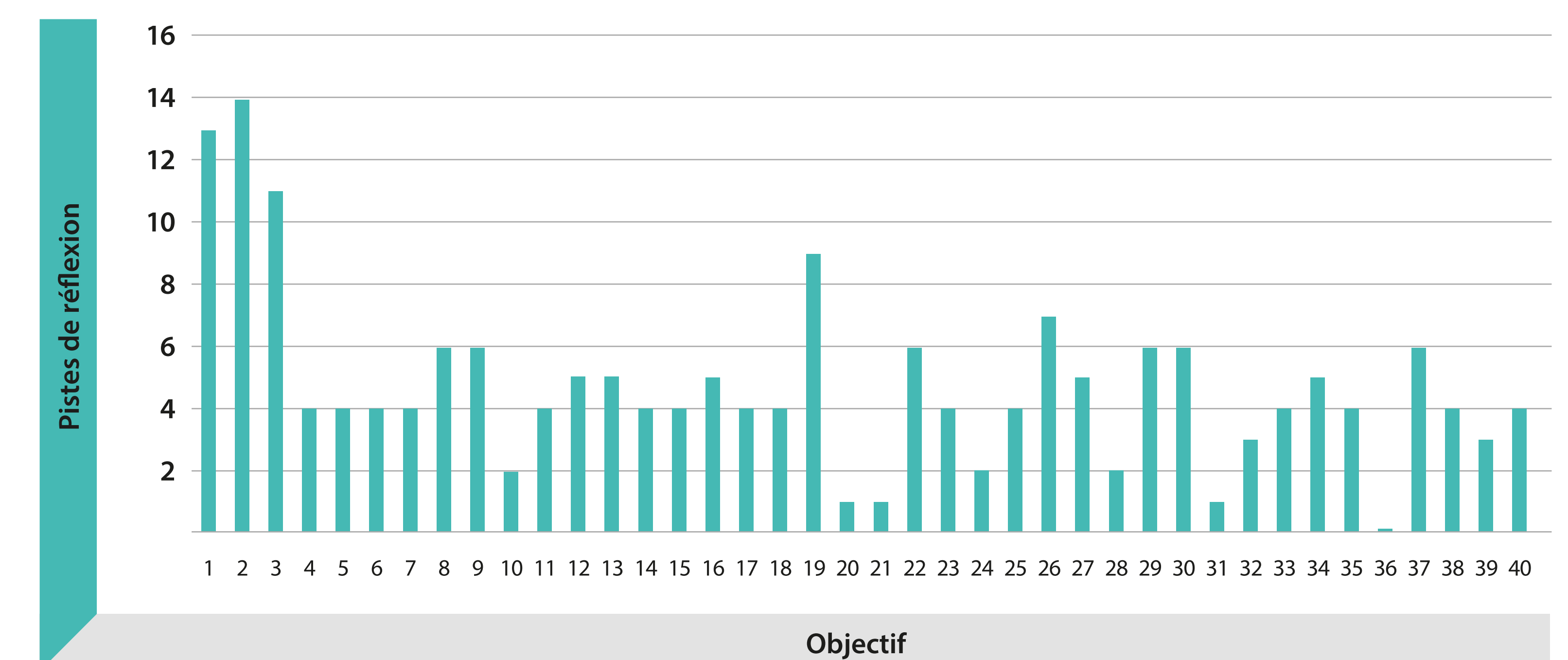


Figure 4 Réflexions liées à un objectif DD



L'OUTIL D'ANALYSE DD DÉVELOPPÉ

Figure 1 Présentation de l'analyse du projet dans une perspective de développement durable

- Appréciation qualitative du développement durable.
- Graphique radar présentant la perspective dans sa globalité.
- Dimensions du développement durable présentées indépendamment.

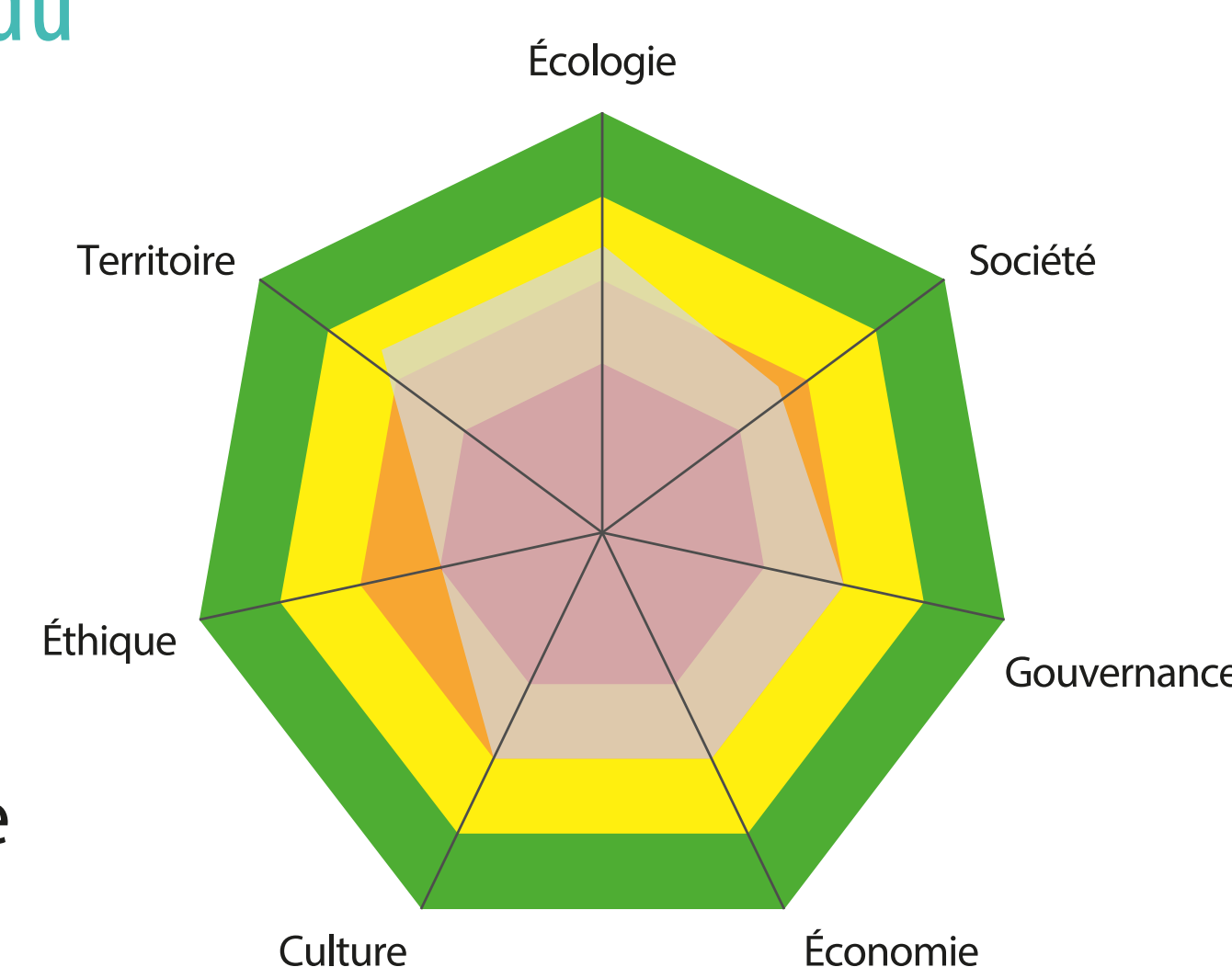


Figure 2 Extrait d'une dimension de la grille d'analyse

- 40 objectifs de développement durable.
- Répartis dans 7 dimensions.
- Code de couleur des priorités

	SOCIÉTÉ	PONDÉRATION	ÉVALUATION	PRIORITÉ
8	Rendre disponible (...) et des soins de santé	3	1	URGENT
9	Appliquer des mesures équitables	3	10	MAINTENIR
10	Responsabiliser (...) assumer son rôle d'influence	2	4	AGIR
11	Assurer l'accès à de la nourriture de qualité	1	5	OBJECTIF LONG TERME
12	Favoriser le partage de connaissances	1	9	NON PRIORITAIRE
	État de la situation		55 %	À AMÉLIORER

* Valeurs fictives pour démonstration de l'outil

CONCLUSION

- Des partenariats novateurs entre les collèges et entre les collèges et l'université
- Outil d'analyse de développement durable adapté.
- Plusieurs pistes de réflexion à considérer lors du déploiement de la station d'enseignement et de recherche.
- Un projet qui se déploie dans une perspective de développement durable!
- La prochaine étape sera la pondération des mêmes objectifs avec les partenaires externes et la mise en place d'un plan d'action.

Remerciements

Aux participants : Patrick Nadeau (UQAC), Julie Boulianne (Cégep de St-Félicien), Yves Marchand (Cégep St-Félicien), Isabelle Chiasson (Cégep de Chicoutimi), Joël Gagné (Cégep de Jonquière) et Marie-Christine Bernard (Collège d'Alma)

Références

[1] Gouvernement du Québec. (2018b, 10 décembre). Investissement de 500 000 \$ pour la création d'un pôle régional en enseignement supérieur en Estrie. Services Québec - Fil d'information. Repéré à <http://www.fil-information-gouv.qc.ca/Pages/Article.aspx?idArticle=2612108057> [2] Chaire TERRE du Cégep de Jonquière. (2016). Grille d'analyse de développement durable pour les sites isolés. [3] Organisation Internationale de la Francophonie, Institut de la Francophonie pour le Développement Durable, Global Shift Institute, & Chaire en éco-conseil de l'Université du Québec à Chicoutimi. (2017). Grille d'analyse de développement durable simplifiée.