

La théorie du comportement planifié prédit-elle la réussite et l'abandon scolaires chez les étudiants en situation de handicap?



Catherine Fichten¹²³⁴⁵⁶⁷ Mai Nhu Nguyen¹ Mary Jorgensen¹ Jillian Budd¹²⁴ Gabrielle Lesage¹ Rhonda Amsel²

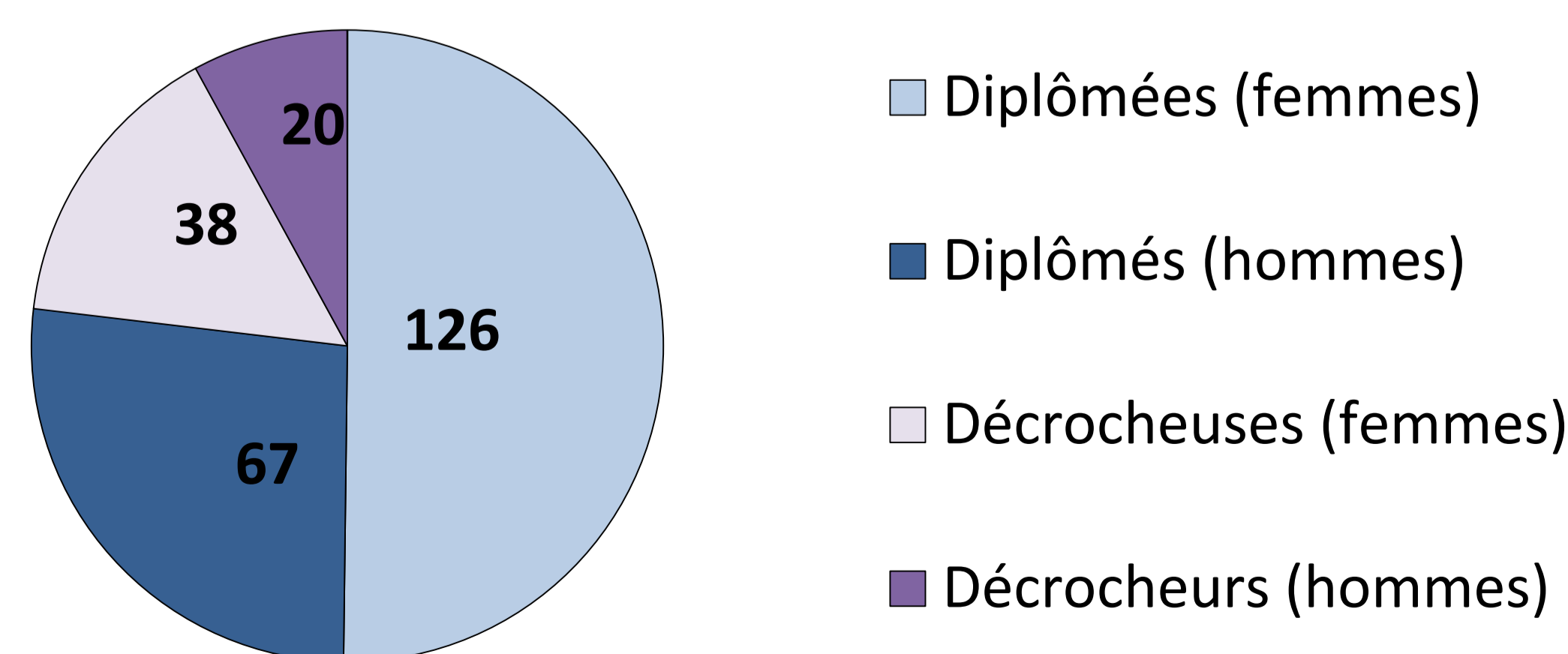
¹Réseau de recherche Adaptech ²Université McGill ³Centre d'études sur l'apprentissage et la performance ⁴Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation ⁵Collège Dawson ⁶Hôpital général juif ⁷CRISPESH

Résumé

- Taux de diplomation postsecondaire : 50 - 65 %
- Étude longitudinale visant à vérifier si la théorie du comportement planifié (TCP) d'Ajzen prédit bien qui, parmi 252 étudiants postsecondaires canadiens en situation de handicap, terminerait ou abandonnerait ses études
- La TCP a correctement identifié 74 % des participants
 - 77 % des diplômés
 - 63 % des décrocheurs
- Pertinence valide de la TCP
- Ces deux groupes ont des caractéristiques et des besoins différents et doivent être analysés séparément

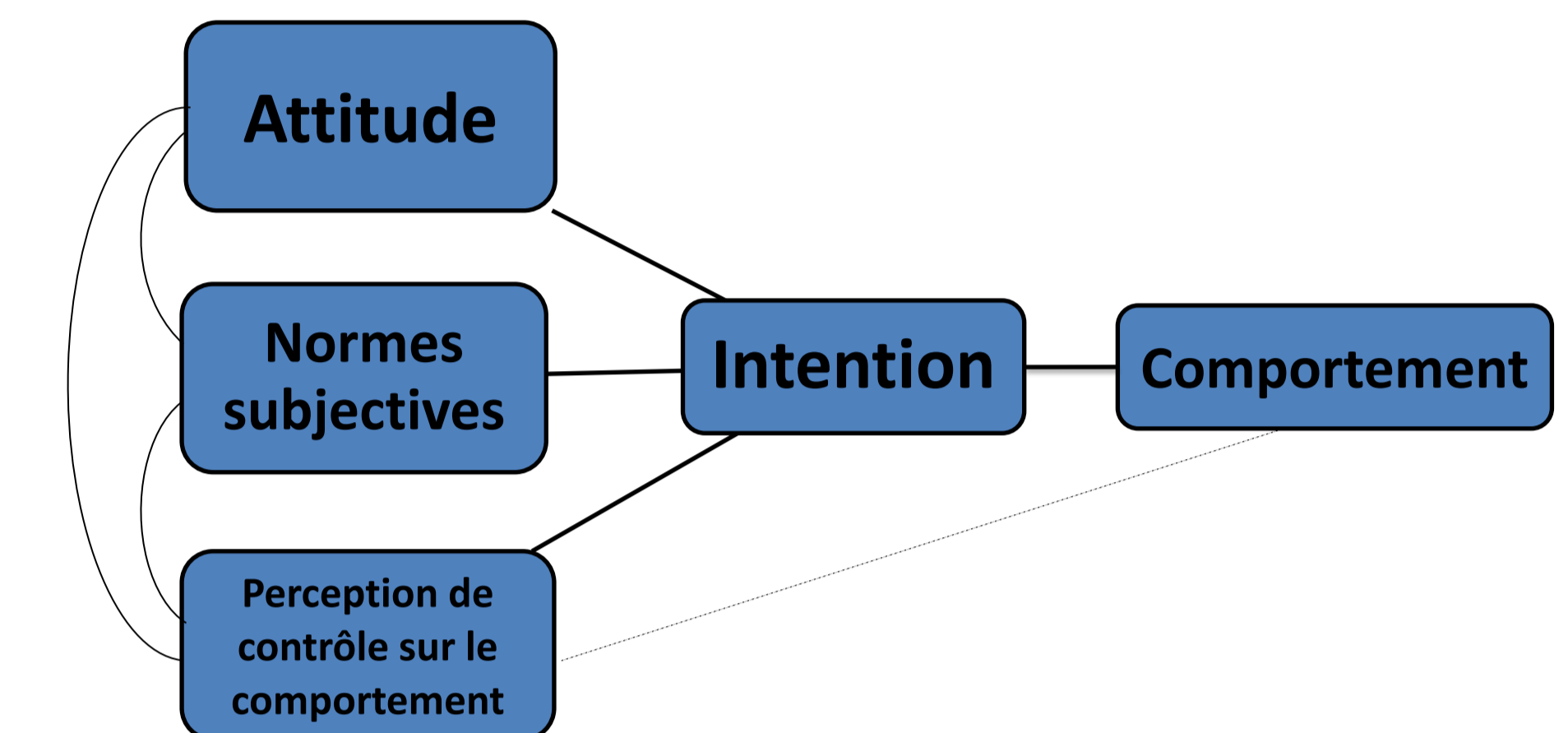
Méthodologie

- 252 participants en situation de handicap qui faisaient des études postsecondaires il y a 3 ou 4 ans ont rempli un questionnaire sur la TCP.
 - 175 universitaires
 - 77 collégiens
- 3-4 ans plus tard
 - Un suivi par courriel a été effectué pour savoir s'ils ont terminé leurs études ou non,



Théorie du comportement planifié (TCP)

- Perception de contrôle sur le comportement**
 - Facilité ou difficulté à terminer ses études
- Normes subjectives**
 - Pression sociale perçue de son entourage
- Attitude**
 - Évaluation positive ou négative associée au fait de terminer ses études



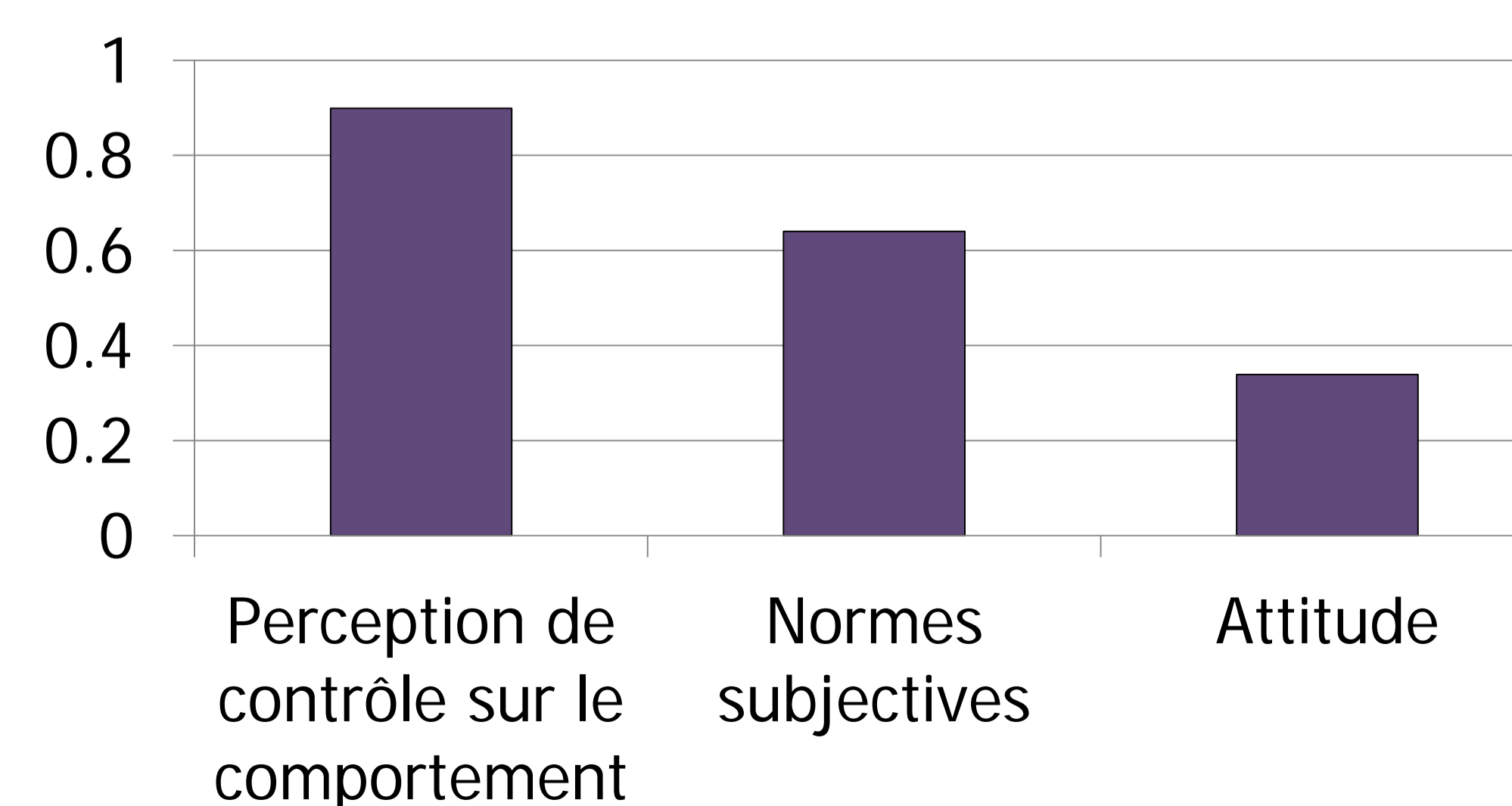
Résultats

74 % des diplômés et décrocheurs ont été correctement identifiés

	Groupe prédit	Groupe réel	
		Diplômés	Décrocheurs
n	Diplômés	149	22
	Décrocheurs	44	37
%	Diplômés	77%	37%
	Décrocheurs	23%	63%

- Dans l'ensemble, 74 % de l'échantillon ont été correctement identifiés.
- Les 3 prédicteurs de la TCP sont significatifs.

Analyse discriminante : corrélations significatives



Discussion

- Favoriser une attitude positive envers le fait de terminer ses études
 - Campagnes de sensibilisation sur la valeur d'un diplôme pour l'obtention d'un emploi, d'un meilleur salaire et l'admission aux études supérieures
- Favoriser la perception de contrôle sur le comportement
 - Améliorer le sentiment d'efficacité scolaire
 - Améliorer les attentes en matière de contrôle
- Favoriser les normes subjectives
 - Montrer aux étudiants que leurs pairs et les gens admirés (politiciens, figures du monde sportif, acteurs) valorisent le fait de terminer ses études

Conclusion

Notre questionnaire sur la TCP (1 page) peut être utile pour améliorer les taux de diplomation.